



**САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ**
Опорный университет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

03 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.10 «Управление проектами»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Выпускающая кафедра	<u>Строительство</u>
Кафедра-разработчик	<u>Строительство</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144 / 4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Экзамен, Курсовой проект</u>

Белебей 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

старший преподаватель
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

Т.В. Кузьмина
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 03 июня 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись)

О.В. Валеева
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Содержание лекционных занятий	4
4.2. Содержание лабораторных занятий	5
4.3. Содержание практических занятий	5
4.4. Содержание самостоятельной работы	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	6
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	9
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса	ПК-1.3 Руководит работами по планированию деятельности и управлению персоналом предприятия топливно-энергетического комплекса, направленными на совершенствование бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	З5 ПК-1.3 Знать: методы и инструменты финансового анализа и планирования инвестиционных проектов, направленные на совершенствование бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка У5 ПК-1.3 Уметь: осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансовый анализ и планирование, для достижения наибольшей эффективности работы организации В5 ПК-1.3 Владеть: навыками выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Управленческие компетенции; Корпоративные финансы; Анализ финансово-экономической деятельности предприятий топливно-энергетического комплекса; Цифровая трансформация бизнеса; Цифровые технологии и инновационное развитие отраслей топливно-энергетического комплекса; Производственная стратегия предприятия топливно-энергетического комплекса; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Организация производства; Управление изменениями	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	10	10
лекционные занятия (ЛЗ)*	4	4
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	6	6
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	121	121
практические занятия		
Формы текущего контроля успеваемости	вопросы к практическим занятиям	вопросы к практическим занятиям
Формы промежуточной аттестации	экзамен, курсовой проект	экзамен, курсовой проект
Контроль	9	9
ИТОГО: час.	144	144
ИТОГО: з.е.	4	4

* - проведение лекционных занятий в СДО MOODLE с использованием онлайн-контента

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1.	Основы управления и жизненный цикл проекта.	2	-	2	30	2	2	36
2.	Методы исследования и обоснования инвестиций в проекте		-	2	30	-	2	36
3.	Планирование в управлении проекта. Организационные структуры управления проектами	2	-	2	30	2	3	37
4.	Контроль и регулирование проекта		-		31	-	2	35
Итого:		4	0	6	121	4	9	144

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
5				
1	Основы управления и жизненный цикл проекта.	Сущность и актуальность управления проектами	Основные понятия и определения дисциплины. Основные элементы инвестиционного проекта с точки зрения управления проектами. Организация прединвестиционных исследований и планирования проекта. Организация проектирования в системе управления проектом. Строительный процесс как объект управления проектом. Завершение проекта.	2
2	Методы исследования и обоснования инвестиций в проекте	Методы исследования и обоснования инвестиций в проект	Цели и содержание анализа инвестиций. Методология финансового анализа рассматриваемого проекта. Содержание метода учета прироста выгод и затрат. Содержание метода анализа эффективности затрат. Некоторые приёмы, используемые во время финансового анализа проектов. Основные критерии финансовой ценности инвестиционных проектов. Содержание технического анализа инвестиционных проектов. Содержание коммерческого анализа инвестиционных проектов.	

			Содержание социального анализа инвестиционных проектов. Содержание экологического анализа инвестиционных проектов. Содержание организационного анализа инвестиционных проектов. Содержание экономического анализа инвестиционных проектов. Принятие решения об инвестировании	
3	Планирование в управлении проекта. Организационные структуры управления проектами	Планирование в управлении проектом	Виды и типы планов в управлении проектами. Механизм разработки стратегического плана.	2
4	Контроль и регулирование проекта	Контроль и регулирование проекта	Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями. Завершение проекта	
Итого за :				4
Итого:				4

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
5				
1	Основы управления и жизненный цикл проекта.	Сущность и актуальность управления проектами	Основные понятия и определения дисциплины. Основные элементы инвестиционного проекта с точки зрения управления проектами. Организация прединвестиционных исследований и планирования проекта. Организация проектирования в системе управления проектом. Строительный процесс как объект управления проектом. Завершение проекта.	2
2	Методы исследования и обоснования инвестиций в проекте	Методы исследования и обоснования инвестиций в проект	Цели и содержание анализа инвестиций. Методология финансового анализа рассматриваемого проекта. Содержание метода учета прироста выгод и затрат. Содержание метода анализа эффективности затрат. Некоторые приёмы, используемые во время финансового анализа проектов. Основные критерии финансовой ценности инвестиционных проектов. Содержание технического анализа инвестиционных проектов. Содержание коммерческого анализа инвестиционных проектов. Содержание социального анализа инвестиционных проектов. Содержание экологического анализа инвестиционных проектов. Содержание организационного анализа инвестиционных проектов. Содержание экономического анализа инвестиционных проектов. Принятие решения об инвестировании.	2
3	Планирование в управлении проекта. Организационные структуры управления проектами	Планирование в управлении проектом	Виды и типы планов в управлении проектами. Механизм разработки стратегического плана.	2
	Контроль и регулирование проекта	Контроль и регулирование проекта. Цели и содержание контроля проекта	Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями. Завершение проекта.	

Итого за :	6
Итого:	6

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
5				
1.	Основы управления и жизненный цикл проекта.	Подготовка к практическим занятиям	<p>Основные понятия и определения дисциплины. Основные элементы инвестиционного проекта с точки зрения управления проектами. Организация прединвестиционных исследований и планирования проекта. Организация проектирования в системе управления проектом. Строительный процесс как объект управления проектом. Завершение проекта Цели и содержание анализа инвестиций. Методология финансового анализа рассматриваемого проекта. Содержание метода учета прироста выгод и затрат. Содержание метода анализа эффективности затрат. Некоторые приёмы, используемые во время финансового анализа проектов. Основные критерии финансовой ценности инвестиционных проектов. Содержание технического анализа инвестиционных проектов. Содержание коммерческого анализа инвестиционных проектов. Содержание социального анализа инвестиционных проектов. Содержание экологического анализа инвестиционных проектов. Содержание организационного анализа инвестиционных проектов. Содержание экономического анализа инвестиционных проектов. Принятие решения об инвестировании Понятие риска. Общие принципы анализа риска в управлении проектами. Содержание качественного анализа рисков в управлении проектами. Содержание количественного вида анализа риска. Организация работы по анализу риска. Способы борьбы с риском. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Организация финансирования проектов. Организация контроля за расходами на проект. Порядок проведения подрядных торгов. Контракты: понятие, типы, содержание. Виды и типы планов в управлении проектами. Механизм разработки стратегического плана. Понятие профессионального управления проектами. Организационные структуры управления проектами. Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями. Завершение проекта.</p>	30
2.	Методы исследования и обоснования инвестиций в проекте			30
3.	Планирование в управлении проекта. Организационные структуры управления проектами			30
4.	Контроль и регулирование проекта			31
Итого за :				121
Итого:				121

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

4. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Управление проектами : метод. указания / Самар.гос.техн.ун-т, Производственный менеджмент; сост. В. С. Тихонов.- Самара, 2015.- 59 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2273	ЭР		+
2.	Формирование команды проекта : метод.указания к выполнению курсовой работы / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика и управление организацией; сост.: Д. Б. Штрикова, Ю. В. Петрова.- Самара, 2014.- 19 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 950	ЭР		+
3.	Управление проектами : лаборатор.практикум / Самар.гос.техн.ун-т,	ЭР		+

	Экономика промышленности и производственный менеджмент; сост. В. С. Тихонов.- Самара, 2015.- 138 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2385			
4.	Куценко Е.И., Вискова Д.Ю., Корабейников И.Н., Лучко Н.В., Солдаткина О.В., Рябикова Н.Е. Управление проектами: учебное пособие / Куценко Е.И., Вискова Д.Ю., Корабейников И.Н., Лучко Н.В., Солдаткина О.В., Рябикова Н.Е., Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 61421	ЭР	+	
5.	Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В. Управление проектами: учебное пособие / Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В., Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20044	ЭР	+	
6.	Вейс Ю.В., Ладоскин А.И. Вейс, Ю.В. Методы оптимизации решений в корпоративном управлении : Моногр. / Ю. В. Вейс, А. И. Ладоскин; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности.- Самара, 2010.- 154 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 48	ЭР	+	
7.	Бабордина О.А., Гаранина М.П. Бабордина, О.А. Управление инновациями : учеб. пособие / О. А. Бабордина, М. П. Гаранина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2018.- 152 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3234	ЭР	+	

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	LibreOffice Writer	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	LibreOffice Impress	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	LibreOffice Calc	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
4.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
6.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
7.	Яндекс.Браузер https://browser.yandex.com	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
8.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	7-zip.org	иностранное
9.	K-Lite Codec Pack https://codecguide.com	свободно распространяемое	CODEC GUIDE	иностранное

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/
3	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.В.01.10 «Управление проектами»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2021
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен, курсовой проект

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса	ПК-1.3 Руководит работами по планированию деятельности и управлению персоналом предприятия топливно-энергетического комплекса, направленными на совершенствование бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	35 ПК-1.3 Знать: методы и инструменты финансового анализа и планирования инвестиционных проектов, направленные на совершенствование бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка У5 ПК-1.3 Уметь: осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансовый анализ и планирование, для достижения наибольшей эффективности работы организации В5 ПК-1.3 Владеть: навыками выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				Промежуточная аттестация
	Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	Раздел 4.	
	Основы управления и жизненный цикл проекта.	Методы исследования и обоснования инвестиций в проекте	Планирование в управлении проекта. Организационные структуры управления проектами	Контроль и регулирование проекта	
	вопросы к практическим занятиям				экзамен, курсовой проект
ПК-1.3	35 ПК-1.3 У5 ПК-1.3 В5 ПК-1.3	35 ПК-1.3 У5 ПК-1.3 В5 ПК-1.3	35 ПК-1.3 У5 ПК-1.3 В5 ПК-1.3	35 ПК-1.3 У5 ПК-1.3 В5 ПК-1.3	35 ПК-1.3 У5 ПК-1.3 В5 ПК-1.3

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

2.1.1. Вопросы к практическим занятиям

1. Основные понятия и определения дисциплины.
2. Основные элементы инвестиционного проекта с точки зрения управления проектами.
3. Организация прединвестиционных исследований и планирования проекта.
4. Организация проектирования в системе управления проектом.
5. Строительный процесс как объект управления проектом.
6. Завершение проекта.
7. Цели и содержание анализа инвестиций.
8. Методология финансового анализа рассматриваемого проекта.
9. Содержание метода учета прироста выгод и затрат.
10. Содержание метода анализа эффективности затрат.
11. Некоторые приёмы, используемые во время финансового анализа проектов.
12. Основные критерии финансовой ценности инвестиционных проектов.
13. Содержание технического анализа инвестиционных проектов.
14. Содержание коммерческого анализа инвестиционных проектов.
15. Содержание социального анализа инвестиционных проектов.
16. Содержание экологического анализа инвестиционных проектов.
17. Содержание организационного анализа инвестиционных проектов.
18. Содержание экономического анализа инвестиционных проектов.
19. Принятие решения об инвестировании.
20. Понятие риска.
21. Общие принципы анализа риска в управлении проектами.
22. Содержание качественного анализа рисков в управлении проектами.
23. Содержание количественного вида анализа риска.
24. Организация работы по анализу риска.
25. Способы борьбы с риском.
26. Основные принципы управления стоимостью проекта.
27. Оценка стоимости проекта.
28. Бюджетирование проекта.
29. Методы контроля стоимости проекта.
30. Организация финансирования проектов.
31. Организация контроля за расходами на проект.
32. Порядок проведения подрядных торгов.
33. Контракты: понятие, типы, содержание.
34. Виды и типы планов в управлении проектами.
35. Механизм разработки стратегического плана.
36. Понятие профессионального управления проектами.
37. Организационные структуры управления проектами.
38. Цели и содержание контроля проекта.
39. Мониторинг работ по проекту.
40. Измерение прогресса и анализ результатов.
41. Принятие решений.
42. Управление изменениями.
43. Завершение проекта.

2.2. Формы промежуточной аттестации

2.2.1. Примерный перечень тем курсового проекта

1. Оценка экономической эффективности проекта
2. Система управления проектами на предприятии топливно-энергетического комплекса
3. Совершенствование системы управления проектами
4. Система анализа, оценки и методов снижения рисков проектов
5. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
6. Управление стоимостью проекта
7. Внешняя и внутренняя среды проекта
8. Организация мониторинга исполнения проекта
9. Управление изменениями проекта
10. Завершение проекта и анализ результатов
11. Управление материально-техническим обеспечением проекта
12. Управление ресурсами проекта
13. Управление рисками проекта

2.2.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основные понятия и определения дисциплины.
2. Основные элементы инвестиционного проекта с точки зрения управления проектами.
3. Организация прединвестиционных исследований и планирования проекта.

4. Организация проектирования в системе управления проектом.
5. Строительный процесс как объект управления проектом.
6. Завершение проекта.
7. Цели и содержание анализа инвестиций.
8. Методология финансового анализа рассматриваемого проекта.
9. Содержание метода учета прироста выгод и затрат.
10. Содержание метода анализа эффективности затрат.
11. Некоторые приёмы, используемые во время финансового анализа проектов.
12. Основные критерии финансовой ценности инвестиционных проектов.
13. Содержание технического анализа инвестиционных проектов.
14. Содержание коммерческого анализа инвестиционных проектов.
15. Содержание социального анализа инвестиционных проектов.
16. Содержание экологического анализа инвестиционных проектов.
17. Содержание организационного анализа инвестиционных проектов.
18. Содержание экономического анализа инвестиционных проектов.
19. Принятие решения об инвестировании.
20. Понятие риска.
21. Общие принципы анализа риска в управлении проектами.
22. Содержание качественного анализа рисков в управлении проектами.
23. Содержание количественного вида анализа риска.
24. Организация работы по анализу риска.
25. Способы борьбы с риском.
26. Основные принципы управления стоимостью проекта.
27. Оценка стоимости проекта.
28. Бюджетирование проекта.
29. Методы контроля стоимости проекта.
30. Организация финансирования проектов.
31. Организация контроля за расходами на проект.
32. Порядок проведения подрядных торгов.
33. Контракты: понятие, типы, содержание.
34. Виды и типы планов в управлении проектами.
35. Механизм разработки стратегического плана.
36. Понятие профессионального управления проектами.
37. Организационные структуры управления проектами.
38. Цели и содержание контроля проекта.
39. Мониторинг работ по проекту.
40. Измерение прогресса и анализ результатов.
41. Принятие решений по проекту.
42. Управление изменениями.
43. Завершение проекта.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Вопросы к практическим занятиям	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Курсовой проект	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	Ведомость по курсовому проекту, зачетная книжка
3.	Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	(76-100) баллов
«Хорошо»	выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	(51-75) баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	(26-50) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	(0-25) баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 7

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы к практическим занятиям	0-100 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 8

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

Критерии оценивания курсовых проектов

Оценку «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического или лабораторного занятия и показывает при этом глубокое овладение материалом, соответствующей литературой, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 арифметических ошибок или опечаток.

Оценку «хорошо» выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического или лабораторного занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логические, обоснованные фактами, со ссылками на соответствующие литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, нечетко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки при решении практических задач.

Оценку «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание материала и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос, вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи. Неточность, нечеткость в освещении вопросов, а также одна арифметическая ошибка снижают максимальную оценку на 0,5 балла, одна логическая ошибка или ошибка по сути или содержанием данного вопроса – на 1 балл.

Шкала оценивания результатов

Таблиц 9

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.10 «Управление проектами»

по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» по направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.,
протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.10 «Управление проектами»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2021
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен, курсовой проект

	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
9	144 / 4	4	-	6	4	121	9	экзамен, курсовой проект
Итого	144 / 4	4	-	6	4	121	9	экзамен, курсовой проект

Универсальные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Общепрофессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Профессиональные компетенции:	
ПК-1	Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса
ПК-1.3	Руководит работами по планированию деятельности и управлению персоналом предприятия топливно-энергетического комплекса, направленными на совершенствование бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением понятий экономика предприятия, видов и форм собственности, факторов развития экономики предприятия, его ресурсы, производственной и организационной структуры предприятия, оценки финансовых результатов и эффективности хозяйственной деятельности предприятия с применением информационно-коммуникационных технологий. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов:

1. Основы управления и жизненный цикл проекта;
2. Методы исследования и обоснования инвестиций в проекте;
3. Планирование в управлении проекта;
4. Организационные структуры управления проектами;
5. Контроль и регулирование проекта
6. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к устному опросу, теста и доклада. Промежуточный контроль в форме курсового проекта и экзамена

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к практическим занятиям и промежуточный контроль в форме: экзамен, курсовой проект.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова
26 мая 2022 г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.10 Управление проектами

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

39) Пункт 2 Фондов оценочных средств дополнить п. 2.2.2 «Типовые задания для проведения промежуточной аттестации».

Разработчик дополнений и изменений:

старший преподаватель
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

Т.В. Кузьмина
(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.А. Цынаева
(ФИО)

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПК-1 Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса

№ задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин.
1	Проект – это ... а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели	ПК-1	2
2	Окружение проекта – это ... а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы	ПК-1	2
3	Цель проекта – это ... а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения б) направления и основные принципы осуществления проекта в) получение прибыли г) причина существования проекта	ПК-1	2
4	Стратегия проекта – это ... а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения б) направления и основные принципы осуществления проекта в) получение прибыли г) причина существования проекта	ПК-1	2
5	Управление– это приложение знаний, навыков, инструментов и методов к операциям проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту	ПК-1	2
6	Жизненный цикл проекта может делиться на ... фаз.	ПК-1	2
7	Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...	ПК-1	2

	а) формирования концепции проекта б) формирования сводного плана проекта в) осуществления всех запланированных проектных работ г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта		
8	Основной результат стадии разработки проекта — это сводный осуществления проекта	ПК-1	2
9	Ключевое преимущество управления проектами а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели	ПК-1	2
10	Участники проекта – это ... а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта б) конечные потребители результатов проекта в) команда, управляющая проектом г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта	ПК-1	2
11	Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту.....	ПК-1	2
12	На стадии разработки проекта расходуется% ресурсов проекта	ПК-1	2
13	Фаза проекта – это ... а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта б) полный набор последовательных работ проекта в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации	ПК-1	2
14	Вежа – это ... а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта б) полный набор последовательных работ проекта в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации	ПК-1	2
15	Планирование проекта – это непрерывный процесс определения наилучшего способа для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки	ПК-1	2
16	Риск проекта это ... а) результат воздействия различных факторов и получение отрицательного или нулевого результата проекта б) набор событий или условий, характеризующихся получением как положительного, так и отрицательного результата проекта в) неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта	ПК-1	2
17	Склонность к риску – это степень неопределенности, которую хочет принять субъект в предвкушении	ПК-1	2
18	К методам контроля рисков относят отклонений и тенденций	ПК-1	2

19	Количественный анализ рисков — это анализ потенциального воздействия идентифицированных рисков на общие проекта	ПК-1	2
20	Основные задачи качественного анализа состоят в разделении рисков на группы и расположении в порядке их	ПК-1	2
21	Метод освоенного объема позволяет ... а) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономия бюджета проекта б) оптимизировать сроки выполнения проекта в) определить продолжительность отдельных работ проекта г) освоить максимальный объем бюджетных средств	ПК-1	2
22	Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает ... а) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте б) введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте в) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета г) принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом	ПК-1	2
23 рисков — процесс определения рисков, способных повлиять на проект, и документирование их характеристик	ПК-1	2
24	Планирование рисками — это процесс определения подходов и планирования операций по управлению рисками проекта	ПК-1	2
25	Величина рассчитывается путем умножения вероятности возникновения на соответствующие последствия	ПК-1	2
26	Риски по уровню финансовых потерь делятся на: а) допустимый, критический и катастрофический б) недопустимый, допустимый и критический в) критический, катастрофический и недопустимый	ПК-1	2
27 риски – такие риски, в результате которых реализации предприятию грозит потеря прибыли.	ПК-1	2
28	Экспертный метод оценки рисков инвестиционных проектов относится к методам оценки а) количественным б) качественным	ПК-1	2
29	К методам количественной оценки рисков относится а) экспертный метод б) метод Делфи в) метод аналогий г) анализ безубыточности	ПК-1	2
30	Эффективность инвестиционного проекта — показатель, отражающий соответствие проекта и его участников	ПК-1	2